



----- **ACTA DE LA NOVENA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE CABILDO DEL SEGUNDO AÑO DEL EJERCICIO CONSTITUCIONAL DEL HONORABLE CABILDO DEL H. AYUNTAMIENTO 2024-2027 DEL MUNICIPIO DE COMALA, COLIMA, CELEBRADA EL DÍA JUEVES 7 DE MAYO DE 2026.**

----- En el Municipio de Comala, cabecera del Municipio del mismo nombre del Estado de Colima, siendo las 08:15 horas (ocho horas con quince minutos) del día 7 de mayo de 2026 (dos mil veintiséis), reunidos en las instalaciones que ocupa la Escuela Primaria "Benito Juárez", ubicada en esta cabecera municipal, previamente convocados en tiempo y forma los **CC. Licda. Daniela Orozco Pineda**, Presidenta Municipal, **Lic. Noé Hernández Rodríguez**, Síndico Municipal, **Licda. Elsa Lizeth Aguirre Zamora**, Regidora, **Licda. María del Rosario Ramírez Tiburcio**, Regidora, **Lic. Yair Amed Montes Valencia**, Regidor, **Dra. en Arq. Lizeth Guadalupe Barreda Aguilar**, Regidora, **C. Verónica Fermín Santana**, Regidora, **Licda. María Adriana Jiménez Ramos**, Regidora, **C. Elvia Fuentes Contreras**, Regidora, y el **M.C. Braulio Arreguin Acevedo**, Regidor, todos ellos integrantes del H. Ayuntamiento Constitucional 2024-2027 del municipio donde se actúa, con objeto de celebrar la Novena Sesión Extraordinaria, misma que fue sujeta al orden del día que a continuación se transcribe: -----

ORDEN DEL DÍA

- I.** LISTA DE PRESENTES;
- II.** INSTALACIÓN DE LA SESIÓN, PREVIA COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM LEGAL;
- III.** CONSIDERACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA;
- IV.** INSTALACIÓN DEL CABILDO INFANTIL 2026;
- V.** PRESENTACION DE LA PONENCIA Y PROPUESTAS POR PARTE DE LOS FUNCIONARIOS INFANTILES;
- VI.** CLAUSURA DE LA SESIÓN DEL CABILDO INFANTIL;
- VII.** ENTREGA DE CONSTANCIAS A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPANTES; Y
- VIII.** CLAUSURA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA.

----- En el desahogo del **primer punto** del orden del día, el Ciudadano **Secretario Municipal Lic. Guillermo Ramos Ramírez**, verificó el quórum legal manifestando la presencia de 10 integrantes del Cabildo, por lo que la Ciudadana **Presidenta Municipal Licda. Daniela Orozco Pineda**, declaró instalada la Sesión Extraordinaria; con lo que se consideraron agotados los puntos **primero y segundo** del orden del día. -----

----- Para el desarrollo del **tercer punto** del Orden del Día, por instrucciones de la **Presidenta Municipal Licda. Daniela Orozco Pineda**, el **Secretario Municipal Lic. Guillermo Ramos Ramírez**, sometió a consideración del H. Cabildo la propuesta del orden del día, el cual puesto a consideración no motivo intervenciones y en votación económica fue declarado aprobado por **UNANIMIDAD de los presentes**. -----

----- En uso de la voz el **Secretario Municipal**, el **Lic. Guillermo Ramos Ramírez**, dio cuenta de la distinguida presencia de los invitados especiales que a continuación se enlistan:

- 1)** Mtra. Mtra. Diana Xally Yael Zepeda Figueroa, Directora General del SEDIF;
- 2)** Sra. Alma Delia Ricardo Zúñiga, Directora del DIF Comala;
- 3)** Lic. Rafael Contreras Ochoa, Director de Asistencia Jurídica del SEDIF Colima;
- 4)** Mtro. Miguel Ángel Larios Ortiz, Coordinador Estatal del Programa PANNAR del SEDIF;

- 5) Licda. Karla Saucedo Rincón, Responsable Estatal Participación Infantil del Programa PANNAR del SEDIF;
- 6) Mtra. María Mercedes Magaña Preciado, Coordinadora de la USAE Comala;
- 7) Dra. Elva Adriana Bueno Vergara, Supervisora Escolar zona. 37;
- 8) Mtro. Cesar Octavio Flores Pérez, Supervisor Escolar zona. No. 9; y
- 9) Mtra. María Dolores Castillo Miranda, Directora de la Escuela Primaria Benito Juárez.

- - - - Continuando con uso de la voz el **Secretario Municipal**, el **Lic. Guillermo Ramos Ramírez**, señalo literalmente lo siguiente: "Siendo las 8:18 (ocho horas con dieciocho minutos) se declaró un receso, y se cedió el uso de la voz a las niñas y niños participantes. - - - - -"

- - - - Para el desarrollo del **cuarto punto** del Orden del Día de la sesión extraordinaria, siendo las 8:20 (ocho horas con veinte minutos) se dio paso a la instalación del Cabildo Infantil, la cual se desarrolló bajo el siguiente orden del día:- -

- I. Lista de asistencia;
- II. Instalación legal de la sesión;
- III. Lectura y aprobación en su caso del orden del día;
- IV. Presentación de las ponencias por parte de las y los alumnos designados como funcionarios infantiles municipales; y
- V. Clausura.

- - - - En el desahogo del primer punto del orden del día de la sesión del Cabildo Infantil, **la Presidenta Municipal del mismo la menor María José Sandoval Santana** procedió a señalar lo siguiente:

"BUENOS DIAS, AUTORIDADES QUE NOS ACOMPAÑAN, NIÑAS Y NIÑOS, PADRES DE FAMILIA Y PUBLICO EN GENERAL. CON FUNDAMENTO EN EL ARTICULO 38 DE LA LEY DEL MUNICIPIO LIBRE DEL ESTADO DE COLIMA, DAMOS INICIO A LOS TRABAJOS DE ESTA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE CABILDO INFANTIL. SOLICITO A LA SECRETARIA PASE LISTA DE PRESENTES." - - - - -

- - - - En uso de la voz la **Secretaria Municipal del mismo la menor Mariana Elizabeth Flores Zamora** procedió a señalar lo siguiente:

"BUEN DIA, PIDO A LOS PRESENTES QUE AL ESCUCHAR SU NOMBRE LEVANTAR LA MANO Y DECIR PRESENTE.

PRESIDENTA MUNICIPAL, MARIA JOSE SANDOVAL ROMERO
SÍNDICA MUNICIPAL, FATIMA SINAI MONTEJANO HERNANDEZ
REGIDOR, CALEB VALENCIA LLAMAS
REGIDOR, ELIAS FRANCISCO BEDOY NODAL
REGIDOR, MATEO CONTRERAS DELGADO
REGIDORA, SIRIA JOANA ROJAS CRISTOBAL
REGIDORA, HERMINIA ROCHA CHAVEZ
REGIDORA, ALIZZÉ VALENTINA OROZCO OCEGUEDA
REGIDOR, FRANCISCO NICOLAS FERMIN DUEÑAS
REGIDOR, PEDRO MIGUEL JUAREZ VENEGAS
SECRETARIA.... LA DE LA VOZ, MARIANA ELIZABETH FLORES ZAMORA

LE INFORMO PRESIDENTA QUE HAY QUÓRUM LEGAL PARA LLEVAR A CABO LA PRESENTE SESIÓN DE CABILDO." - - - - -

- - - - En el desahogo del segundo punto del orden del día de la sesión del Cabildo Infantil, **la Presidenta Municipal del mismo la menor María José Sandoval Santana** procedió a señalar lo siguiente:

"SOLICITO A ESTE CABILDO PONERSE DE PIE PARA DAR INICIO FORMAL A LOS TRABAJOS DEL DIA DE HOY.

EN VIRTUD DE EXISTIR QUÓRUM LEGAL, SIENDO LAS 8:20 (OCHO HORAS CON VEINTE MINUTOS), DE ESTE JUEVES 7 DE MAYO DEL 2026, DECLARO FORMALMENTE INSTALADA ESTA SESION EXTRAORDINARIA DE CABILDO.

SOLICITO A ESTE CABILDO TOMAR ASIENTO.

COMO TERCER PUNTO SOLICITO A LA SECRETARIA DE LECTURA AL ORDEN DEL DIA." -----

- - - - En uso de la voz la **Secretaria Municipal del mismo la menor Mariana Elizabeth Flores Zamora** procedió a señalar lo siguiente:

"CON SU PERMISO PRESIDENTA PROCEDO A DAR LECTURA AL ORDEN DEL DIA. CUMPLIDA SU INSTRUCCIÓN PRESIDENTA. SE PONE A CONSIDERACION EL ORDEN DEL DIA QUE ACABA DE SER LEÍDO, QUIEN ESTE POR LA AFIRMATIVA, FAVOR DE HACERLO LEVANTANDO LA MANO. PRESIDENTA, EL ORDEN DEL DIA QUEDA APROBADO POR UNANIMIDAD DE VOTOS." -----

- - - - En el desahogo del cuarto punto del orden del día de la sesión del Cabildo Infantil, se procedió a presentar cada una de las ponencias de las y los niños funcionarios municipales siendo estas las siguientes:

a) En uso de la voz la PRESIDENTA MUNICIPAL, MARIA JOSE SANDOVAL ROMERO, señaló lo siguiente:

DERECHO DE NIÑAS Y NIÑOS INDIGENAS

"Mah cualli tonalli nican namochtín"
Buenos días a todas y todos.

"Un antiguo mensaje dice: quien respeta y trata con amor a los demás, vive con el corazón en paz".

Mi nombre es María José Sandoval Romero, hoy estoy aquí para hablar por muchas niñas y niños indígenas que, como yo, tienen sueños, tienen voz y tienen derechos. Porque, aunque somos pequeños también pensamos, sentimos y sabemos lo que necesitamos.

Las niñas y los niños indígenas también tienen derecho a muchas cosas, por ejemplo: ir a la escuela, aprender a jugar, estar sanos y a vivir sin miedo. También tienen derecho a hablar sus lenguas originarias sin ser juzgados, a usar su ropa tradicional y a sentirse orgullosos de nuestras raíces. Pero muchas veces, estos derechos no se respetan.

A veces, en las escuelas o en la calle, hay personas que se burlan de quienes hablan una lengua indígena, les dicen cosas feas o los hacen sentir menos. Eso es discriminación y la discriminación lastima. Hace que las niñas y los niños se sientan tristes, inseguros y que ya no quieran ser como son.

Yo pienso que eso debe de cambiar.

Ser indígena no es algo malo, es algo muy valioso. Es tener una historia muy antigua, es conocer tradiciones hermosas y es hablar lenguas que han estado de generación en generación. Las lenguas originarias son parte de nuestro corazón y de nuestra identidad y debemos cuidarlas como un tesoro.

Por eso, hoy quiero hacer una petición muy importante a las autoridades presentes.

Les pido que escuchen a las niñas, a los niños indígenas. Que hagan más escuelas donde se enseñen las lenguas originarias. Que haya capacitación para los maestros con el fin de que nos puedan enseñar más el respeto a nuestras culturas. Que haya libros en lenguas originarias y que nadie sea rechazado por ser diferente.

También les pido que hagan campañas para que todas las personas entiendan que discriminar está mal. Que enseñen a respetar, a valorar y a convivir con amor y con igualdad.

Y que todos los que me escuchan, les digo que nosotros también podemos ayudar. Podemos respetar a nuestros compañeros, no burlarnos de nadie y sentirnos orgullosos de lo que somos.

Yo soy una niña, tengo derechos y merezco ser escuchada, y como yo, hay muchas niñas y niños indígenas que quieren un mundo mejor.

Un mundo donde nadie sea discriminado, donde todas las lenguas sean respetadas y donde todos podamos vivir con dignidad.

Finalmente, quiero decirles que me siento orgulloso de ser mexicana.

México es un país muy bonito, lleno de colores, de música y de muchas tradiciones. Pero lo más bonito es su gente y dentro de esa gente están los pueblos indígenas, que son parte importante de lo que es nuestro país.

Pertenecer aquí me hace sentir feliz, porque sé que formo parte de algo grande, de una historia muy especial que viene desde hacen muchísimos años.

Nuestras lenguas indígenas también son muy importantes, porque nos dan identidad y nos recuerda de dónde venimos. Cuando hablamos de nuestra lengua, es como si escucháramos la voz de nuestros abuelos y de nuestros antepasados. Es una forma de no olvidar nuestras raíces y de seguir siendo quienes somos.

¡Todos somos mexicanos!

Por eso debemos cuidarlas, hablarlas con orgullo y enseñarlas, para que nunca se pierdan y para que siempre sigan vivas en nuestro corazón.

Tlazocamati miyac que significa ¡Muchas gracias!

Es cuánto.

b) En uso de la voz la SINDICA MUNICIPAL, FÁTIMA SINAÍ MONTEJANO HERNÁNDEZ, señaló lo siguiente:

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y BULLYING

Buenos días, con el permiso de cada uno de ustedes, compañeros del Honorable Cabildo Infantil, autoridades que nos acompañan, niñas, niños, maestras, maestros y padres de familia.

Mi nombre es Fátima Sinaí Montejano Hernández, vengo de la comunidad de Rancho de Agosto, hoy estoy aquí para decir que, en mi escuela, en mi comunidad y en cada rincón del municipio de Comala, me gustaría que todas las niñas y niños pudiéramos sentirnos seguros, felices y respetados. Sin embargo, a veces existe el acoso escolar, también conocido como bullying, que lastima física y psicológicamente a quienes lo viven.

El bullying ocurre cuando alguien molesta, se burla, insulta, golpea, o hace sentir mal a otra persona de manera constante. A veces sucede por la forma de hablar, la ropa, el color de piel, la forma de vestirse, por el lugar de dónde venimos, por tener alguna

discapacidad o por cualquier característica personal, pero ninguna de estas razones es válida para tratar mal a alguien porque todas las personas merecemos respeto.

Cuando una niña o un niño sufre bullying puede sentirse triste, solo, con miedo e incluso dejar de querer ir a la escuela. Esto no debería pasar, porque la escuela debe ser un lugar donde aprendamos, pero también donde estemos tranquilos y en confianza para hacer amigos.

También es importante entender por qué algunos niños hacen bullying. A veces lo hacen porque en su casa viven situaciones difíciles, como gritos, violencia, o faltas de respeto, y eso provoca que repitan estas conductas en la escuela. Otras veces lo hacen para llamar la atención porque sienten que así los voltean a ver o los toman en cuenta, o porque tienen inseguridades y creen que molestando a otros se ven "mejores". También puede ser por imitar a otros niños o cosas que ven en redes sociales o en la televisión y lo llegan a ver como algo normal.

En algunos casos, lo hacen porque no saben manejar sus emociones, como el enojo, la frustración, por falta de empatía o por querer encajar en un grupo, pero nada de eso justifica hacer daño a otra persona.

Creo que para prevenir el acoso escolar todos debemos poner de nuestra parte. Como niñas y niños, podemos empezar siendo buenos compañeros, respetando a los demás, evitando burlas y apoyando a quien lo necesite, si vemos que alguien está siendo molestado, no debemos quedarnos callados, debemos decirle a un maestro o a un adulto de confianza, no debemos seguir permitiendo que el bullying siga.

También es importante que en las escuelas se realicen pláticas, juegos y actividades donde aprendamos a convivir, a respetarnos y a resolver problemas sin violencia. Los maestros y las familias tienen un papel muy importante para enseñarnos valores como el respeto, la empatía y la amistad.

Además, considero que nosotros como Ayuntamiento Municipal podemos ayudar organizando campañas en las escuelas donde se hable del respeto y de la importancia de tratar bien a los demás, también se podrían enviar psicólogos o personal capacitado que oriente a las niñas, a los niños y a sus familias cuando haya casos de acoso escolar. De la misma manera, se puede apoyar con talleres, pláticas y actividades en las comunidades, para que aprendamos a vivir mejor y a resolver problemas sin violencia.

En mi comunidad y en todas las escuelas del municipio se pueden hacer más cosas, por ejemplo, tener pláticas donde nos enseñen a controlar nuestras emociones, a respetar y a resolver problemas sin pelear, también hacer actividades donde todos participemos y aprendamos a convivir mejor.

Algo muy importante, yo propongo que en las escuelas a través de las direcciones escolares o de las supervisiones haya un buzón de confianza, donde las niñas y los niños podamos escribir si alguien nos molesta, sin miedo. También que se hagan campañas con carteles y mensajes que digan "Aquí nos respetamos" o "Todos somos importantes".

Otra idea es que haya días especiales para la amistad, donde hagamos actividades para conocernos mejor y aprender a llevarnos bien, que los maestros hablen con los papás, para que desde casa nos enseñen valores como el respeto y la empatía.

Yo sueño con una escuela donde nadie tenga miedo de hablar, de participar o de ser quien es, donde podamos reír, jugar y aprender juntos, donde construyamos una comunidad con respeto, con amistad y con paz.

Es cuánto.

- c) En uso de la voz el REGIDOR MUNICIPAL, CALEB VALENCIA LLAMAS, señaló lo siguiente:

DERECHO A LA EDUCACIÓN

Buen día compañeros del Honorable Cabildo Infantil, mi nombre es Caleb Llamas Valencia, estudiante del 4to B, de esta escuela, la Primaria Benito Juárez.

Quiero decirles que cuando pienso en educación, es inevitable pensar en niños con necesidades educativas especiales.

Cuando pienso en educación, pienso en inclusión y en todo lo que podríamos hacer para sensibilizarnos tanto alumnos como maestros y poder involucrarnos en que estos niños se sientan aceptados y acompañados.

Cuando yo estuve en el kínder, veía a una compañera con rasgos físicos diferentes a los demás y a un compañero que casi siempre estaba fuera del salón y le asustaban los ruidos fuertes. Yo no sabía que pasaba con ellos y le pregunté a mamá, me había dado cuenta de que todos funcionamos de manera diferente.

Mamá menciono esa palabra por primera vez (INCLUSION) y a mí me quedó claro que las diferencias nos hacían especiales a cada uno, pero como humanos tenemos el mismo valor. Nadie más, nadie menos.

Mamá también menciono las palabras respeto e igualdad, y me dijo que era importante ponerlas en práctica.

En un mundo que se ha vuelto superficial, donde ahora importa más la apariencia que la esencia, tendríamos estas nuevas generaciones que volver los ojos a lo que importa, la esencia de cada ser humano.

Por ello, mis propuestas para hacer una escuela más inclusiva son las siguientes:

- Accesibilidad: que las instalaciones sean aptas, poner rampas en los lugares convenientes.
- Que los baños tengan el espacio necesario y cuenten con barandales para su acceso seguro e independiente.
- Cursos de conocimientos básicos de escritura braille
- Aprender lenguaje de señas
- Entrenarnos en técnicas de regulación emocional para acompañar a compañeros neurodivergentes.

En conclusión, sé que sensibilizarnos, capacitarnos y permitirnos colaborar en la inclusión nos va a beneficiar a todos, y de esta forma apoyar para recibir de una forma más gratas este derecho básico que es el derecho a la educación.

Es cuánto.

- d) En uso de la voz el REGIDOR MUNICIPAL, ELIAS FRANCISCO BEDOY NODAL, señaló lo siguiente:

DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS INDIGENAS

Buenos días. Soy Elías Francisco Bedoy Nodal y estudio en la Escuela Primaria Francisco I. Madero, en La Caja, Comala, y soy originario de Tepic, Nayarit.

A veces, cuando estoy en el recreo, me quedo viendo a todos y me doy cuenta de que somos como un jardín. Hay flores de muchos colores, unas más altas que otras, unas que huelen a una cosa y otras a otra. Pero todas necesitan el mismo sol y la misma agua para crecer. Lo mismo pasa con nosotros los niños, pero parece que a algunos adultos y hasta a niños de mi edad se les olvida. Hoy quiero hablarles de mis amigos y compañeros indígenas que deje en mi pueblo, porque ellos tienen los mismos derechos que yo, aunque a veces los traten como si fueran de otro planeta.

Fui testigo de cosas que no me gustaban. Vi que a niños que vienen de comunidades más alejadas, que hablan su lengua originaria (que por cierto suena bien bonito, como una canción), a veces no los dejan entrar a jugar. Los ven de arriba abajo porque su ropa es diferente o porque son más calladitos. A veces, hasta en la entrada de la escuela parece que les ponen trabas o no les explican bien las cosas porque no hablan igual que nosotros.

Eso de que no los dejen jugar por su "personalidad" o por sus costumbres me parece una injusticia bien grande. Sus costumbres son parte de lo que son. Si ellos celebran otras fiestas o comen cosas diferentes, ¡qué padre! Deberíamos estarles preguntando cómo se dice "amigo" en su lengua o cómo le hacen para cuidar la tierra así de bien, en lugar de hacerlos a un lado.

Hay algo que tiene que quedar bien claro: la educación no es de unos cuantos, es para todos. La escuela no debería tener una puerta que solo se abra para los que se ven "normales" según algunos. Un niño indígena tiene el mismo derecho de sentarse al frente, de usar los libros y de participar en la escolta como cualquier otro.

Si un niño llega a la escuela y siente que no lo quieren, o que se burlan de él porque le cuesta trabajo el español, pues claro que se va a poner triste y ya no va a querer ir. Y eso es lo peor que puede pasar, porque entonces le estamos robando su derecho a aprender. La escuela debe ser el lugar donde todos nos sintamos seguros, no donde nos sintamos chiquitos porque alguien nos hace el fuchi.

Yo creo que el problema es que nos falta conocer más. Si todos fuéramos igualitos, la vida sería bien aburrida, como una película que siempre tiene la misma escena. Los niños indígenas nos enseñan que hay muchas formas de ver el mundo. Sus lenguas son tesoros, no son "barreras". Sus costumbres son raíces que hacen que nuestro país esté bien amarrado al suelo.

Si alguien es diferente, no hay que excluirlo, ¡hay que invitarlo al juego! A lo mejor sus reglas son distintas, pero si nos ponemos de acuerdo, el juego se vuelve más divertido. Nadie debería quedarse sentado solo en una banca solo porque los demás no quieren entender sus costumbres.

Yo, a mis 12 años, me prometo a mí mismo que nunca voy a dejar que un compañero se sienta mal por ser quien es. Si veo que alguien no deja entrar a un niño indígena al equipo de fut o al equipo de la tarea, yo voy a ser el primero en decir que eso está mal.

La educación es para todos: para el que vive en la ciudad, para el que vive en el pueblo y para el que vive en la montaña. Si todos tenemos derecho a ir a la escuela y a estudiar, también tenemos derecho a que nos respeten nuestra forma de ser. Al final del día, todos somos niños, todos queremos aprender y todos queremos tener amigos. ¡Que nadie se quede fuera!

Es cuánto.

e) En uso de la voz el REGIDOR MUNICIPAL, MATEO CONTRERAS DELGADO, señaló lo siguiente:

DERECHO A LA EDUCACIÓN

Buenos días. Soy Mateo Contreras Delgado de la Escuela Primaria Francisco I. Madero de La Caja, Comala. Me puse a pensar mucho en lo que vivo diario con mis abuelitas aquí en La Caja. Ellas no pudieron ir a la escuela porque antes las cosas eran bien distintas, y por eso me inspiré en eso para explicar por qué todos, sin importar los años que tengamos, tenemos derecho a los libros.

Yo vivo con mis dos abuelitas y mi hermano en una comunidad donde el sol sale temprano y el trabajo nunca se acaba. A veces, mientras ayudo a mi abuela Rosa en la cocina económica que tiene, nos ponemos a platicar. Mi abuela Rosa dice que ella solo fue a la escuela poco tiempo porque tenía que ayudar en la casa y cuidar a sus demás hermanos, y a veces me pide que le lea los letreros de las medicinas o me meta a ver los avisos al grupo de WhatsApp de la maestra. Verla a ella me hace pensar mucho en el derecho a la educación.

A veces la gente piensa que la escuela es solo para los que estamos chiquitos, pero yo creo que no. El derecho a estudiar es para todos, y no importa si tienes 6 años, 11 como yo, o si ya tienes el pelo blanco como mis abuelas.

En mi comunidad hay mucha gente grande que sabe mucho de la tierra, de las nubes y de los animales, pero que no sabe escribir su nombre. Eso me da un poquito de tristeza porque estudiar te da una fuerza especial. Mi idea es que la educación no tiene fecha de caducidad. No es como la leche que se echa a perder; el cerebro siempre tiene hambre de saber cosas nuevas.

Si un niño de mi edad tiene derecho a ir a la secundaria, una señora que ya creció a sus hijos también debería tener un lugar donde aprender si ella quiere. El derecho a la educación es como un camino largo: no importa en qué kilómetro te subas, lo importante es que puedas caminar por él. A veces escucho que dicen: "¿Ya para qué estudia ese señor, si ya está viejo?", y yo digo: "¡Pues para que sepa más, para que no lo engañen y para que sea feliz!". Saber cosas nuevas te hace sentir vivo.

Yo veo a mis abuelitas y pienso que ellas tienen mucha sabiduría que no viene en los libros, pero si ellas tuvieran la oportunidad de ir a una clase, aprenderían a usar un celular para hablar con mis tíos que están lejos o a entender mejor las cuentas de lo que venden. La educación es la herramienta para que nadie te haga menos. No importa si apenas vas empezando la primaria o si ya eres un adulto; todos tenemos el derecho de que alguien nos enseñe con paciencia y respeto.

A mi edad, yo tengo la suerte de estar en la escuela diario. Mis abuelas se aseguran de que mi uniforme esté limpio y de que no me falte un lápiz, porque ellas saben que el estudio es mi "herencia". Pero yo también les enseño a ellas lo que aprendo en el salón. En las tardes, nos sentamos en la mesa y les cuento sobre los planetas o sobre cómo era México hace muchos años. Es como si la escuela entrara a mi casa.

Ese es el punto: la educación es un derecho humano. No dice "derecho solo para niños de 6 a 15 años". Dice que es para todos. Si todos tuviéramos esa oportunidad siempre, sin importar la edad, nuestro pueblo sería muy diferente. Habría menos gente con miedo y más gente con ideas nuevas para que las cosechas sean mejores o para que el agua no se acabe.

Yo quiero seguir estudiando hasta ser grande, pero también quiero que en mi comunidad haya espacios para que los que no pudieron ir a la escuela antes, vayan ahora. Estudiar te da libertad. No importa si empiezas tarde o si vas rápido; lo que cuenta es que nunca dejes de curiosar.

Mis abuelas me enseñan a diario a trabajar, y la escuela me está enseñando a entender el mundo. Las dos cosas son importantes. Por eso, yo digo que hay que

defender el derecho a estudiar de todos los niños y niñas, y también de los grandes. Porque un pueblo que estudia es un pueblo que vuela alto, sin importar los años que tengan sus alas. ¡El saber no tiene edad y la escuela es para todos!

Es cuanto.

- f) En uso de la voz la REGIDORA MUNICIPAL, SIRIA JOANA ROJAS CIRSTOBAL, señaló lo siguiente:

"DERECHO A LA VIDA, LA PAZ Y LA SUPERVIVENCIA"

¡Buenos Días! Mi nombre es Siria Joana. Quiero hablar del derecho a la vida, la paz y la supervivencia de los niños.

Mis abuelos dicen que antes ellos jugaban en la calle hasta que se hacía de noche. Jugaban canicas, fútbol y a las escondidas afuera de su casa. Su mamá solo les gritaba "¡ya métete!" cuando era hora de cenar.

Hoy, ¡Yo no puedo hacer eso!

No puedo ir al parque de mi colonia porque está solo y mi mamá dice que es peligroso. Antes había niños en las canchas. Ahora no hay nadie. Las canchas están vacías. Yo solo juego adentro de mi casa con mis muñecas. Extraño correr. La paz de que yo pueda jugar afuera de mi casa sin que mi mamá se preocupe.

Derecho a la vida es que no me pase nada malo. Que no me pegue una bala perdida. ¡Que yo pueda crecer! Pero aquí en Colima a veces se escuchan balazos. Eso da mucho miedo me asusta. Los niños no deberíamos tener miedo.

Derecho a la supervivencia es tener comida, agua, casa y no estar enfermos. Muchos niños de mi escuela no tienen doctor porque sus papás son campesinos o albañiles y ahí no les dan seguro. Cuando se enferman su mamá se gasta los ahorros, les dan tecito de la abuela o van al centro de salud, pero a veces no hay medicina. ¡Eso no es justo! ¡Los niños necesitamos doctores de verdad!

Pero también quiero decir algo que me pone triste: A veces los mismos papás no nos cuidan bien.

Hay niños a los que sus papás les pegan mucho. Hay niños que están solos todo el día porque nadie los cuida. Hay niños que no tienen qué comer, aunque sus papás sí tengan dinero para otras cosas. Y hay papás que dicen malas palabras, o que se pelean enfrente de nosotros, y así nos enseñan a ser violentos.

Eso también nos quita el derecho a vivir bien. Porque vivir bien no es solo comer. Es que te abracen, que te cuiden y que te enseñen cosas buenas. Si en mi casa me enseñan a pegar, ¿cómo voy a dar paz afuera?

Antes los niños jugaban en la calle y se reían mucho. Ahora jugamos a estar encerrados. Antes andaban en bici en la banqueta ahora solo en el patio. Antes se oían risas ahora se oyen balazos.

¡Compañeros del Cabildo Infantil, Presidenta y Regidores del municipio de Comala, GOBERNANTES!: a mí como regidora infantil, se me ocurren ideas para que nos cuiden:

- Arreglar los parques y poner luz. Si están bonitos y con luz, ya no dan miedo.
- Poner un policía que se quede en el parque. Que nos cuide de verdad, no que solo pase rápido en su camioneta.
- Poner cámaras en las escuelas y un botón rojo para pedir ayuda. Así no tendremos miedo de que pase algo malo.

- Castigar a los grandes que le hacen daño a un niño. Si un adulto le pega a un niño o le hace cosas malas, métnalo a la cárcel para que no lo vuelva a hacer.
- Ayuden a los papás que no saben cuidar. Hagan escuelas para papás donde les enseñen a no pegarnos, a darnos de comer bien y a no gritar. A veces los papás también están tristes y no saben qué hacer.
- Den apoyos de medicamentos y comida en las escuelas para todos. Así mis amigos y yo creceremos sanos y fuertes y ninguna familia estará triste por no poder comprar medicina o comida.
- Pongan camiones para ir a la escuela. Hay niños que caminan mucho y en el camino pueden pasarle cosas feas.
- Quiten a los malos de las calles. Yo no sé cómo, ustedes son los grandes. Ustedes tienen las leyes ¡Úsenlas! para que nosotros podamos salir sin miedo.

Yo solo quiero que los niños podamos ser niños. Quiero jugar en la cancha sin miedo. Quiero que mi mamá vaya al mercado sin estar volteando para todos lados. Quiero que ningún papá le pegue a su hijo. Quiero ir a la tienda yo sola como mis abuelitos cuando eran niños

Los grandes dicen que los niños somos el futuro. Pero si no nos cuidan hoy, ¿cómo vamos a llegar a mañana?

Por favor, déjennos vivir. Déjennos jugar. Déjennos crecer. Y ayuden a los papás a ser buenos papás.

Por su atención, es cuanto.

- g) En uso de la voz la REGIDORA MUNICIPAL, HERMINIA ROCHA CHAVEZ, señaló lo siguiente:

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y BULLYING

Buenos días, con el permiso de las autoridades que me acompañan, compañero funcionarios del Cabildo Infantil e invitados especiales. Mi nombre es Herminia Rocha Chávez.

Hoy quiero presentar ante ustedes mi opinión sobre un tema que cada día va tomando mayor importancia en nuestra sociedad, hablo del bullying y con ello pido un alto al bullying en mi escuela y en todas, ya que todos necesitamos crecer y desarrollarnos tranquilamente.

Te quiero hacer una pregunta ¿Te imaginas ir a la escuela con miedo en lugar de alegría?

En la actualidad, hay niñas y niños que se sienten así todos los días por culpa del bullying o maltrato escolar.

El bullying es cuando alguien molesta, insulta o lastima a otra persona. Muchas veces puede ser con palabras, con golpes o dejando a alguien solo; a veces se dice que es un juego, pero no lo es, el bullying duele y duele mucho, aunque no siempre se vea.

Las niñas y los niños, que sufren de estos problemas pueden sentirse tristes, solos o con miedo de ir a la escuela o de convivir con otros niños, yo creo que nadie merece sentirse así porque todos tenemos derecho a ser felices, a sentirnos seguros y a ser respetados por todos.

El bullying puede aparecer de muchas formas, por ejemplo, cuando alguien pone apodosos es una situación muy común entre los niños y los adultos o cuando nos burlamos de otras personas. También es bullying cuando se empuja o se golpea o cuando no dejan jugar a alguien y lo hacen a un lado, e incluso puede pasar a través del celular o por las redes sociales.

Yo pienso que todos podemos ayudar a cambiar esto. Yo como integrante de este Cabildo Infantil propongo lo siguiente:

- Platicas informativas sobre la amistad, el respeto y la tolerancia.
- Realizar juegos y actividades de convivencia entre escuelas o entre los grupos de nuestra escuela para fortalecer la convivencia.
- Carteles con mensajes como "Todos somos valiosos" o "El respeto empieza sin ofender a los demás".
- Si vemos que alguien es víctima o se encuentra en problemas no quedarnos callados y buscar ayuda.

En lo personal, yo Herminia Rocha, pondré el ejemplo en mi escuela, siendo buena compañera, respetando a todos y ayudando a quien lo necesite porque, aunque seamos niños podemos hacer grandes cambios.

En conclusión, el bullying es un problema que debemos atacar entre todos, si aprendemos a respetar y a ayudarnos entre nosotros, tendremos una escuela donde todos seamos felices y estemos seguros.

A mí me gustaría una escuela donde nadie tenga miedo, donde seamos felices y buenos amigos. Porque cuando nos tratamos bien todos ganamos.

A ti, compañera, compañero que representas a la autoridad del municipio. Les invito y les pido que escuchen más a las niñas, a los niños, que nos ayuden a sentirnos seguros en nuestras escuelas y que trabajen en conjunto con los padres de familias y maestros para que el bullying desaparezca de las escuelas, porque nuestra voz también cuenta.

Es cuanto.

h) En uso de la voz la REGIDORA MUNICIPAL, ALIZZÉ VALENTINA OROZCO OCEGUEDA, señaló lo siguiente:

LA PREVENCIÓN DEL ACOSO Y EL BULLYING

Buenos días a todas y todos. Mi nombre es Alizzé Valentina Orozco Ocegueda y curso el sexto grado, estoy por egresar de mi Primaria Francisco I. Madero en la Comunidad de La Caja.

A veces, cuando me veo al espejo antes de salir para la escuela, lo primero que noto no es mi sonrisa o que ya me creció el pelo. Lo primero que veo son mis lentes, que están un poco gruesos porque mi vista no es muy buena, y esa cicatriz que tengo en la frente desde que era chiquita por un accidente que tuve. Para mí son normales, son parte de lo que soy, como tener ojos cafés o las manos pecosas, pero no todos y todas me ven con los ojos que me veo yo o con los ojos de amor con los que me ven mi familia a diario, eso lo analizo todos los días y está bien.

He estado en lugares, como en el jardín o en alguna plaza comercial, donde la gente se me queda viendo un buen rato. Algunos hasta me preguntan: "¿Qué te pasó ahí?" o "¿Por qué usas esos lentes?". No lo dicen de mala onda siempre, pero se siente raro, como si yo fuera un dibujo mal hecho. Por eso, hoy quiero hablar sobre algo que es súper importante para todos nosotros: **la prevención del acoso y el bullying.**

Mi mayor deseo, y el de todos mis compañeros, es desarrollarnos en un ambiente seguro. Las escuelas no deberían ser un lugar donde uno tiene que entrar con "escudo" y caparazón para no sentir las preguntas o hasta las risitas de algunos compañeros que lo hacen desde el desconocimiento.

Pienso que un ambiente seguro es en el que yo puedo pasar al pizarrón a resolver un problema de matemáticas sin miedo a que alguien susurre algo sobre mi cicatriz.

El bullying no empieza con un golpe, empieza con esas miradas pesadas o con esos apodos que dicen que son "de broma" pero que se sienten como piedritas en el zapato. Yo tengo derecho, igual que todos, a caminar por el pasillo sintiéndome tranquila. No quiero ser "la niña de la cicatriz", quiero ser Alizzé, la que es buena para matemáticas, la que ayuda a sus amigas cuando no entienden un tema y la que siempre tiene una respuesta para la clase de Saberes.

Aquí es donde entra la empatía; La empatía es como ponerse los lentes de otra persona para entender cómo se siente. He tenido mucha suerte porque, aunque hay gente que se me queda viendo feo, también he encontrado amigos increíbles en mi salón y en mi escuela.

Mis amigas y compañeros nunca me han preguntado por mi cicatriz como si fuera algo malo. De hecho, a veces se les olvida que la tengo. Ellos ven mis virtudes, ven que soy inteligente y que sé escuchar cuando alguien está triste. Eso para mí vale oro. Cuando un compañero te defiende o simplemente te trata con cariño, el ambiente se vuelve bien bonito, como un equipo donde todos nos cuidamos las espaldas.

A veces me pongo a pensar por qué mis amigos son tan buena onda y otros niños no. Y la respuesta es fácil: la crianza. Mis amigos tienen papás y mamás que les enseñaron que ser diferente no es ser "raro" ni ser "menos". Les enseñaron que lo que importa es lo que llevamos dentro, nuestra inteligencia y nuestra forma de tratar a los demás.

Eso habla muy bien de sus familias. Un niño que no hace bullying es un niño al que en su casa le dieron mucho amor y le explicaron que todos somos valiosos. Si todos los papás enseñaran a sus hijos a ser empáticos, el bullying simplemente dejaría de existir. No necesitaríamos campañas ni carteles, porque el respeto sería algo normal, como dar las gracias o pedir por favor.

Yo quiero que mi escuela siga siendo mi refugio y el de todos mis compañeros y compañeras que "ser diferente" nadie lo use para lastimar, me gustaría presentar en este Cabildo algunas de las propuestas que en mi escuela usamos para evitar el bullying y que nos han funcionado, para que tú también las pongas en práctica en caso que pase en tu entorno:

- Evitar poner apodos a los demás, jugar de manera brusca en el recreo, mi maestra dice que "el juego no debería de doler" y yo estoy de acuerdo con ella, el juego es algo que nos hace felices, por lo que propongo que no solo en mi escuela sino en todas las del municipio de mi bello Comala los recreos sean ocupacionales con juegos organizados donde todos sigamos reglas y nos divirtamos.

Como decían nuestras abuelas, si algo se rompe no se tira se remienda, por lo que propongo establecer en todas las aulas de clases reglamentos donde siempre, siempre los alumnos implicados en un conflicto, hablen, expongan su sentir y si hay que pedir disculpas se reciben en mi escuela decimos "te disculpo, pero por favor que no vuelva a pasar".

Y por último me gustaría que de parte del DIF municipal nos llevaran talleres psicológicos para que todos sepamos manejar estas situaciones de una manera amable y pacífica.

Es cuánto, muchas gracias.

- i) En uso de la voz el REGIDOR MUNICIPAL, FRANCISCO NICOLAS FERMIN DUEÑAS, señaló lo siguiente:

DERECHO A LA EDUCACIÓN

Mi nombre es Francisco Nicolás Fermín Dueñas, estoy en 4 grado y el tema del que voy a externar mi opinión es sobre el Derecho a la educación, el cual se encuentra establecido en el artículo tercero de nuestra constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en el que se establece que toda persona tiene derecho a la educación, garantizada por el Estado desde el nivel inicial hasta superior. Además, menciona que debe ser obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica con un enfoque en derechos humanos, igualdad sustantiva, amor a la patria y excelencia.

Soy un niño al cual sus padres le han otorgado este derecho fundamental y así como a mí me gustaría que todos los niños de nuestro bello municipio de Comala la tengan, es por lo anterior que me gustaría comentar algunas actividades para que como Ayuntamiento se lleven a cabo en beneficio de niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

1. Dentro de dichas actividades me gustaría comentar la importancia que tienen los espacios educativos en los que se les proporcionen el desarrollo de tareas, con el uso específico de internet, en donde los pequeños tengan este apoyo junto con jóvenes que se encuentren estudiando para que den su servicio y al mismo tiempo apoyen a los aprendices. He visto muchos niños y niñas al cuidado de adultos mayores, quienes no cuentan con este recurso que actualmente es de vital importancia y se quedan sin entregar tareas por falta de este medio de información.
2. Mis padres me han contado que cuando eran pequeños en tiempos de verano había cursos en la biblioteca municipal, en donde se divertían leyendo, investigando, participado en actividades lúdicas, presentado obras de teatro que se daban a conocer al público, viajaban a conocer espacios de nuestro municipio y que contaban los días para ir a ese espacio a aprender y divertirse. Me gustaría retomar la importancia de seguir leyendo, investigando y que tengamos presente que nuestras bibliotecas son espacios en los que podemos disfrutar y aprender, que los cursos de verano sean llamativos para que tengan más asistencia de niños, niñas y adolescentes.
3. Actualmente las emociones entre la infancia han sido un tema bastante preocupante, es por ello que deseo que, en casa de Arte, Casa de la cultura o en las mismas escuelas se ofrezcan talleres que sean específicos para entenderlas, aceptarlas y enfrentarlas, pues un niño o niña con emociones fortalecidas será un adulto estable.
4. Que el H. Ayuntamiento tenga una verdadera comunicación con los directivos y profesores de las escuelas del municipio, en donde se vinculen a los alumnos a la realización de actividades deportivas y culturales. ¿Cómo hacerlo? Que los pequeños lleven un tarjetón por parte de la escuela en donde se les sellen los días que asiste y que cada trimestre sea contado como una calificación extra en una de las materias que se imparte como "Ética, naturaleza y sociedades o de lo humano a lo comunitario". Fortaleciendo el deporte y la cultura en nuestro municipio y sobre todo la salud física y emocional.

5. Invito a mi compañero regidor, responsable de la Comisión de Educación que implemente junto con casa de la cultura "Círculos de lectura comunitarios" en donde se invite a padres, madres, pero sobre todo a alumnos a compartir historias de su comunidad y realizar un compendio sobre leyendas que sean originarias y que siguen contándose de generación en generación. Que en nuestros festivales se cuenten esas historias para que se den a conocer como parte de nuestra identidad.
6. Aunque soy un niño originario del municipio de Comala, mis padres me llevan a estudiar a una escuela rural, en la cual tengo el privilegio de aprender con niños y niñas nobles, responsables y estudiosos, los que me han hecho ver que la vida en comunidad es maravillosa y que hay muchos aprendices con muchos talentos, que se han visto rezagados por no participar en eventos educativos por la distancia a la cabecera municipal, es por ello que propongo:
 - a) Concursos entre comunidades en las que se acerquen los aprendices
 - b) Que asistan a realizar las ceremonias cívicas y acompañen a la presidenta municipal y a los trabajadores del H. Ayuntamiento
7. Ya para finalizar, quiero expresar la **IMPORTANCIA** que tiene que nuestras maestras y maestros se encuentren estables emocionalmente, es por ello que solicito a las autoridades competentes, presentar talleres en casa de la cultura que sean impartidos por psicólogos o especialistas que apoyen en las emociones a quienes se encuentran al frente de las aulas. Estos podrían ser cada dos o tres meses.

Es cuanto, que tengan un excelente día

- j) En uso de la voz el REGIDOR MUNICIPAL, PEDRO MIGUEL JUAREZ VENEGAS, señaló lo siguiente:

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y/O BULLYING

Buenos días autoridades que me acompañan en esta Sesión de Cabildo Infantil, niñas, niños, maestras, maestros, padres de familia e invitados especiales.

Mi nombre es Pedro Miguel Juárez Venegas, tengo 9 años de edad y hoy estoy aquí para ser la voz de mis compañeras y compañeros de la Escuela Primaria José María Morelos de Nogueras.

El tema que elegí para brindar mi opinión es sobre la Prevención del Acoso Escolar y el Bullying, un tema actual, en donde todos podemos llegar a ser víctimas.

Yo pienso que el acoso escolar o bullying es un problema con consecuencias graves y que duran para siempre. He visto cómo compañeros brillantes, quizá también algunos de ustedes conocen a alguien así, y que se vuelven callados por miedo a que se burlen de ellos.

El bullying, este gran problema, el cual nos quita el derecho a ser nosotros mismos, problema que debemos prevenirlo o detenerlo.

Mi opinión es que el respeto no debería ser una opción, sino una obligación de todos. En mi casa mi mamá y mi papá me han inculcado que el respeto es un valor que no debe faltar, y en la escuela aprendemos a poner límites, pero muchas veces esto no es suficiente, pues si quienes nos rodean no saben cómo guiarnos, nosotros nos quedamos solos en esta batalla.

Para que ningún niño en Comala tenga que bajar la cabeza por miedo, yo como integrante del Cabildo Infantil me gustaría realizar estas acciones:

- En mi escuela y en todas: Que existan buzones de confianza donde podamos reportar el acoso a tiempo, y que nuestros maestros reciban aún más apoyo para intervenir de forma rápida y justa.

No podemos pedirle a un niño que no sea violento si ve violencia en su calle o en su casa. Por eso:

- En el municipio y en mi comunidad: Solicito a este Ayuntamiento a través de DIF Municipal, Prevención del Delito, Instituto de la Mujer, llevar a las comunidades capacitaciones constantes para padres y maestros. Queremos adultos preparados que sepan detectar el acoso antes de que cause un daño mayor.

Recuerden, que, si nuestros guías tienen las herramientas y la inteligencia emocional necesaria, nosotros creceremos en un Comala mucho más seguro y unido."

Es cuanto, muchas gracias.

- k) En uso de la voz la SECRETARIA MUNICIPAL, MARIANA ELIZABETH FLORES ZAMORA, señaló lo siguiente:

PREVENCIÓN DEL "ACOSO ESCOLAR y EL BULLYING

Con el permiso de mis compañeros funcionarios infantiles, niñas, niños, padres de familia, autoridades educativas, funcionarios estatales y municipales.

Mi nombre es Mariana Elizabeth Flores Zamora, estoy aquí para hablar por las niñas y los niños del municipio de Comala, en especial por mis compañeros de la Escuela Primaria José María Morelos de Nogueras.

Hoy quiero hablarles sobre el "ACOSO ESCOLAR" o BULLYING, como la mayoría de nosotros lo conocemos. Bien, este gran problema de la actualidad es una manera de ejercer violencia donde un compañero o grupo de compañeros someten a otro.

La forma en que este tipo de violencia se puede manifestar es cuando molestan, insultan, golpean, excluyen del grupo o hasta envían mensajes ofensivos por medios digitales o redes sociales como el Facebook o el WhatsApp, haciéndolo sentir mal, triste, enojado o impotente al no poder defenderse.

El acoso escolar o bullying es un problema muy grave que afecta a muchos estudiantes, principalmente a nivel primaria y secundaria. Las consecuencias que esto genera son miedo, baja autoestima, ansiedad y dificultad para convivir. También genera inseguridad en el ambiente, perjudicando a la comunidad estudiantil y fomentando la violencia.

Lo anterior, causa que la o las víctimas se alejen, aislándose y guardando sus sentimientos y, en casos extremos, provoca pensamientos negativos como el suicidio o que la víctima tome represalias contra la comunidad escolar, como ya se han visto casos donde atacan con algún tipo de arma, causando muertes.

Considero muy importante que para "PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR", que cuando veamos situaciones o seamos víctimas, alcemos la voz y digamos "¡ALTO!". No debemos ser parte de esta "mala práctica", debemos de pedir ayuda a un adulto que puede ser un maestro o a nuestros padres.

No debemos quedarnos callados, además también debemos de apoyar a quienes lo están sufriendo y ayudarles a buscar soluciones como el reporte o la denuncia para que pueda ser ayudado.

El respeto y la empatía son claves para evitar el acoso escolar. Como comunidad estudiantil, propongo que debemos de rescatar, fomentar y difundir valores positivos, debemos de tratarnos con amabilidad, ser tolerantes con los compañeros y mostrar sensibilidad cuando alguien tiene algún problema y tratar de ayudarlo.

Estoy segura de que, si ponemos en práctica estos valores, el acoso escolar disminuirá cada vez más y evitaremos conflictos o problemas en la escuela.

Propongo y opino que en todos los salones se establezcan reglas claras que faciliten la convivencia entre los alumnos y que todos las respetemos siempre y esto nos enseñará a tratarnos bien y sabremos qué cosas o actividades NO están permitidas.

También propongo que en nuestra comunidad y en el resto del municipio se coloquen carteles con mensajes sobre el respeto, la amistad y la importancia de NO hacer bullying, para que más personas tomen conciencia.

También creo que es necesario que en las escuelas se realicen charlas y talleres de concientización, sobre el acoso escolar dirigidos a alumnos, maestros y que los padres de familia también formen parte. La educación y los valores no solo son responsabilidad de los maestros, es necesario incluir a la familia para poder lograr un cambio positivo que impacte en la sociedad y con ello que nosotros como alumnos seamos mejores.

Algo sumamente importantes, es que, si todos recordamos estas ideas, podemos convivir mejor y hacer sentir bien a los demás.

Es cuánto.

- - - - En uso de la voz la **Secretaria Municipal del mismo la menor Mariana Elizabeth Flores Zamora** procedió a señalar lo siguiente:

"UNA VEZ CONCLUIDA LA PARTICIPACION DE CADA UNA DE LAS Y LOS PRESENTES, LE INFORMO PRESIDENTA QUE SU INSTRUCCIÓN FUE CUMPLIDA." - - - - -

- - - En uso de la voz la **Presidenta Municipal del mismo la menor María José Sandoval Santana** procedió a señalar lo siguiente:

"UNA VEZ HABIENDO ESCUCHADO LA INTERVENCIÓN DE LA PRESIDENTA, SÍNDICO Y CADA UNO DE LOS REGIDORES CON SU OPINION Y PROPUESTAS DE SOLUCION A SU PLANTEAMIENTO, PONGO A CONSIDERACION DEL PLENO PARA SU APROBACION

- - - - En uso de la voz la **Secretaria Municipal del mismo la menor Mariana Elizabeth Flores Zamora** procedió a señalar lo siguiente:

"QUIEN ESTE POR AFIRMATIVO, FAVOR DE HACERLO LEVANTANDO LA MANO.

PRESIDENTA, LAS PROPUESTAS Y POSIBLES SOLUCIONES QUE FUERON PRESENTADAS QUEDAN APROBADOS POR MAYORIA."

EN EL QUINTO PUNTO DEL ORDEN DEL DIA CORRESPONDE A LA CLAUSURA DE ESTA SESION, POR LO QUE PIDO LA INTERVENCIÓN DE LA PRESIDENTA MUNICIPAL MARIA JOSE SANDOVAL ROMERO PARA QUE REALICE LA CLAUSURA DE LOS TRABAJOS DE LA SESIÓN DE CABILDO INFANTIL.

- - - En uso de la voz **la Presidenta Municipal del mismo la menor María José Sandoval Santana** procedió a señalar lo siguiente:

" MUCHAS GRACIAS SECRETARIA, ANTES DE DAR POR CLAUSURADO LOS TRABAJOS DE ESTA SESIÓN DE CABILDO INFANTIL; INVITO A CADA UNO DE LOS FUNCIONARIOS DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL 2024-2027, QUE EN LA MEDIDA DE SUS FUNCIONES SE PUEDA DAR SOLUCION A NUESTRAS PETICIONES Y SI YA SE LLEVAN A CABO, SERIA IMPORTANTE DARLAS A CONOCER Y QUE A ESTA ACTIVIDAD SE LE PUEDA DAR SEGUIMIENTO PARA LOGRAR LA MAYOR CANTIDAD DE ACCIONES REALIZADAS, ADEMAS DE CONSIDERAR IMPORTANTE QUE SE NOS DE RESPUESTA PARA CONOCER LAS ACTIVIDADES QUE YA SE REALIZARON.

FINALMENTE, AGRADEZCO A TODOS SU ATENCION Y LOS INVITO A PONERSE DE PIE PARA DAR POR CLAUSURA ESTA SESION

SIN MAS POR EL MOMENTO, ME PERMITO DECLARAR LEGALMENTE CLAUSURADA ESTA SESION DE CABILDO INFANTIL, SIENDO LAS 09:17 (NUEVE HORAS CON DIECISIETE MINUTOS) DE ESTE JUEVES 07 DE MAYO DE 2026

INVITAMOS AL CABILDO MUNICIPAL INTERCAMBIAR LOS LUGARES CON EL CABILDO INFANTIL PARA CONTINUAR CON LOS TRABAJOS."

- - - - Continuando con uso de la voz el **Secretario Municipal, el Lic. Guillermo Ramos Ramírez**, señalo literalmente lo siguiente: "Siendo las 09:18 (nueve horas con dieciocho minutos) se reanudo la sesión." - - - -

- - - - Para el desarrollo del **séptimo punto** del Orden del Día de la sesión extraordinaria, se procedió a realizar la entrega de constancias a las niñas y los niños participantes. - - - -

- - - - En el desahogo del **punto octavo** del orden del día, el **Secretario Municipal, el Lic. Guillermo Ramos Ramírez** cedió el uso de la voz a la **Presidenta Municipal Licda. Daniela Orozco Pineda**, señaló literalmente lo siguiente:

"Muy buenos días a todas y todos.

Quiero comenzar diciéndoles algo de corazón: hoy no solo acabamos de celebrar una sesión de Cabildo Infantil... hoy celebramos la voz de nuestra niñez.

Escuchar a nuestras niñas y niños hablar sobre educación, paz, derechos, inclusión y prevención del acoso escolar, nos recuerda que cuando la infancia tiene espacios para expresarse, también tiene la oportunidad de transformar su comunidad.

Como madre de familia, sé que detrás de cada niña y cada niño hay sueños, emociones, inquietudes y enormes ganas de ser escuchados. Y precisamente por eso, como gobierno municipal, tenemos la responsabilidad de abrir más espacios donde puedan participar, opinar y sentirse parte importante de las decisiones de su entorno.

Hoy ustedes nos dieron una gran lección. Nos demostraron que la niñez no solo representa el futuro de Comala... también representa su presente. Porque sus ideas tienen valor, sus palabras tienen fuerza y sus propuestas merecen ser tomadas en cuenta.

Agradezco profundamente a las y los integrantes del Cabildo, a las maestras, maestros, madres, padres de familia, al DIF Municipal, a mi equipo de trabajo del Ayuntamiento y a todas las instituciones educativas que hicieron posible este ejercicio de participación, porque sembrar ciudadanía desde la infancia es construir un municipio más humano, más consciente y más unido.

Niñas y niños: nunca dejen de levantar la mano, de expresar lo que sienten y de luchar por aquello que consideran justo. Su voz importa y en Comala queremos seguir escuchándola.

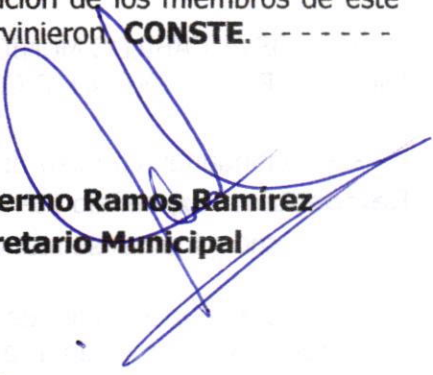
Y quiero cerrar con una reflexión muy especial:

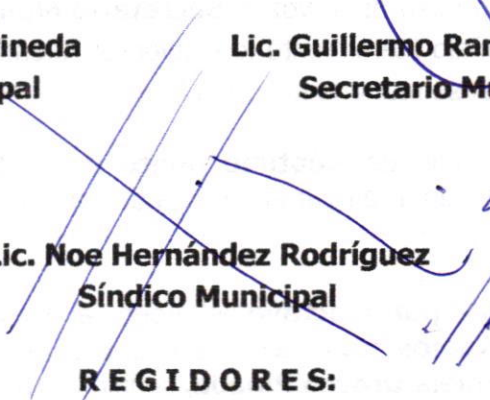
"Cuando nuestras niñas y niños participan activamente, no solo fortalecemos su confianza y sus sueños... fortalecemos también el presente y el futuro de todo nuestro amado Comala."

Muchas gracias."

- - - Finalmente en uso de la voz a la **Presidenta Municipal Licda. Daniela Orozco Pineda**, al no existir más asuntos que tratar, siendo las **09:30 horas** (nueve horas con treinta minutos) del día 07 (siete) de mayo 2026, declaró formalmente clausurada la novena sesión extraordinaria, en el entendido de que todos los puntos fueron agotados y aprobados para el bien de Comala, levantándose para constancia y efectos la presente acta, misma que previa la aprobación de los miembros de este Honorable Cabildo, es firmada por los que en ella intervinieron. **CONSTE.** - - - - -

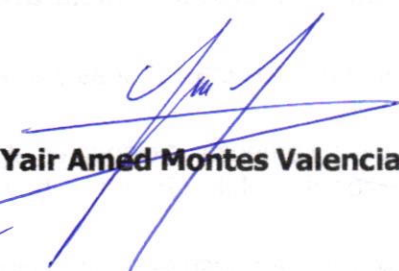

Licda. Daniela Orozco Pineda
Presidenta Municipal


Lic. Guillermo Ramos Ramirez
Secretario Municipal

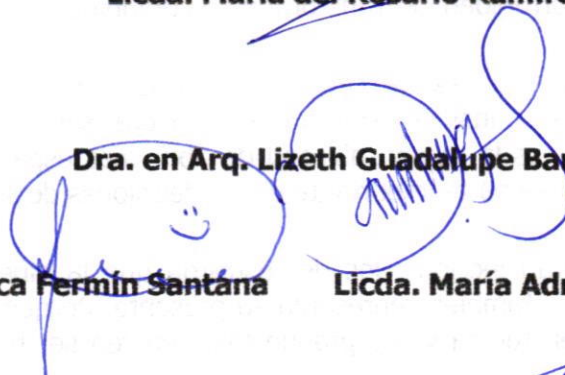

Lic. Noe Hernández Rodríguez
Síndico Municipal

REGIDORES:

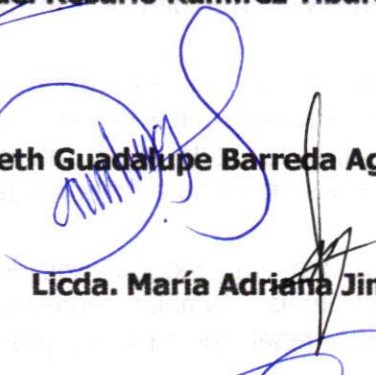

Licda. Elsa Lizeth Aguirre Zamora

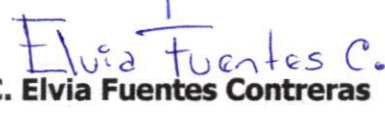

Lic. Yair Amed Montes Valencia

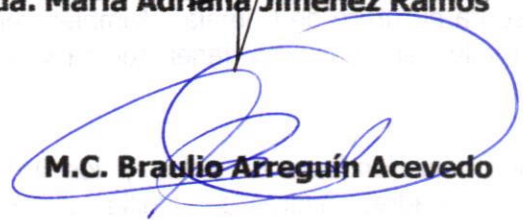

Licda. María del Rosario Ramírez Tiburcio


Dra. en Arq. Lizeth Guadalupe Barreda Aguilar


C. Verónica Fermín Santana


Licda. María Adriana Jiménez Ramos


C. Elvia Fuentes Contreras


M.C. Braulio Arreguín Acevedo

- - - Esta hoja de firmas, corresponde al acta de la Novena Sesión Extraordinaria del H. Cabildo del Ayuntamiento del segundo año de ejercicio constitucional, de fecha 07 de mayo de 2026, celebrada en las instalaciones que ocupa la Escuela Primaria "Benito Juárez", ubicada en esta cabecera municipal. - - - - -